

4° – 5° grados

Historias Chicas Ciencia, “Asombrosos Árboles”

Esta serie muestra chicas reales brillantes y curiosas que ponen la ciencia y la ingeniería a trabajar mientras responde preguntas y hacen descubrimientos inesperados en el mundo que las rodea.

Los majestuosos árboles grandes en San Juan, Puerto Rico llaman la atención de las Chicas Ciencia. Isabel, Gabriela y Karla exploran los beneficios que los grandes árboles aportan a sus ecosistemas, comparando árboles en la selva tropical y la ciudad.

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- ¿Cuál es el mensaje central en este programa? ¿Explicar?
- ¿Cuáles son las afirmaciones o razones de apoyo del programa que respaldan el mensaje central?
- ¿Qué intenta decir el autor a través del programa de televisión? ¿Qué del texto te hace creer esto?
- ¿Qué evidencia da el director del programa de televisión para apoyar su idea central?
- ¿Qué tipos de árboles aprendieron las chicas en este episodio?
- ¿Qué beneficios para el ecosistema descubrieron al completar su investigación?
- ¿Cómo se compararon los árboles de la selva tropical con los árboles de la ciudad?

Preguntas del recuadro 2

- Si alguien más estuviera mirando este programa, ¿qué podrían aprender?
- ¿Una cosa que te gustaría agregar a este tema?
- ¿Qué cambiarías de este programa?
- Si se hiciera una parte 2 de este programa, ¿en qué deseos que se concentren?
- ¿Qué te gustaría investigar para obtener crédito adicional? ¿Por qué?
- ¿Crees que investigar los árboles fue una tarea que valió la pena para las Chicas Ciencia? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Cuál crees que fue su motivación? En otras palabras, ¿por qué crees que querían aprender sobre los grandes árboles?

Recuadro 3 (Asignaciones)

- Investigar información de evidencia sobre los "Grandes Árboles"
- ¿Qué beneficios específicos proporcionan los grandes árboles?

Continúa en la siguiente página...

- Comparar y contrastar los árboles de la ciudad con los árboles de la selva tropical. Usar un organizador gráfico para registrar detalles específicos del episodio.
- Usar tu organizador gráfico para escribir un ensayo de comparación y contraste para compartir tus nuevos conocimientos con tu familia.

Recuadro 4 (Enriquecimiento)

- Analizar el papel que juegan los árboles en el entorno en el que sobreviven. Asegúrate de proporcionar tu evidencia.
- Comparar y contrastar los árboles de tu vecindario con los de Puerto Rico.
- Obtener más información sobre la flora y la fauna de la selva tropical en https://www.fs.usda.gov/detail/elyunque/learning/kids/?cid=fsbdev3_042985. Crear una pantalla visual para mostrar tus nuevos conocimientos.

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- ¿Cuál es el árbol más común en tu vecindario y qué papel juega en el ecosistema?
- Hay carreras profesionales con los árboles. Visitar esta página y ver los cuatro tipos de carreras que implican trabajar con árboles
<https://www.cacareerzone.org/search/arborist>